

Document enseignant pédagogie 4p



4p



- ✓ **Le tableau quatre types d'activités** : indiquez la tâche générale puis les éléments centraux des quatre types de d'activités que les apprenants devraient mener pour parvenir au but du scénario en les classant dans le tableau ci-dessous. Vous serez ainsi certain(e) de couvrir l'ensemble. Réalisez un tableau qui vous convienne... Il n'y a pas de norme. En voici un exemple...

Tâche générale

Liées au rapports sociaux

Quelles activités sociales devront-ils accomplir durant le scénario (réseaux sociaux, discussion avec des experts, discussion entre pairs, débat, vidéo conférence...)

Découverte et de partage d'infos

Quelles activités de découverte et de partage d'infos vont-ils mener ? Avec quels outils ?

Création de contenus (ou de produits)

Quelles activités de création de contenus vont-ils mener ? Avec quels outils le cas échéant ? Vérifiez qu'il existe bien un produit, un service concret en fin de scénario...

**Agrégation de savoirs/informations |
modification de contenu**

Dans quelle mesure seront-ils amenés à agréger et à restituer du savoir ou des infos ? Avec quels outils le cas échéant ?



- ✓ **La grille SRL*** : une grille de préparation pour s'assurer que les cinq compétences-clés seront sollicitées lors de l'action 4P. Là aussi, pas de norme mais préparez-vous à répondre aux sollicitations des apprenants concernant ces cinq compétences et à soutenir celles qui ne seraient pas couvertes par un groupe donné.

Mon scénario ouvert : décrivez-le ici brièvement...

SRL 1	SRL 2	SRL 3	SRL 4	SRL 5
Définition des objectifs	Auto régulation	Stratégies de travail	Recherche d'aide	Planification / gestion du temps
Si vos apprenants n'arrivent pas définir leur objectif...	Quels sont les critères que vous allez observer et discuter avec les apprenants ?	Si vos apprenants ne démarrent pas, prévoyez l'aide à donner dans ce champ de compétences.	Si vos apprenants ont besoin d'aide...	Si vos apprenants ont du mal à planifier...
Des exemples ? : La réponse au scénario est trop vague : quel est le produit final concret ? La réponse au scénario est inatteignable dans le temps imparti : faites revoir les objectifs à la baisse...	Des exemples ? : Concentration sur la tâche Déclaration positive sur leurs pairs Achèvement des travaux Respect des délais Nombre de ressources externes consultées....	Des exemples ? Reprécisez le but final du scénario ouvert... Quelles activités sont à mener pour arriver au but ? Quel est le public cible (le destinataire) de la tâche finale ? Quelle est la durée totale du projet ? Quelles ont les ressources disponibles (les lister...) Quelles sont les enseignements à tirer une fois la tâche complétée ?	Des exemples ? Pouvez-vous leur fournir directement ? Etes-vous en mesure de les guider dans la recherche d'aide en fonction du projet choisi ? Avez-vous déjà prévu la possibilité d'une intervention extérieure (un contact professionnel, un autre formateur, ...)	Des exemples ? Préparez-vous à gérer ces points : La tâche n'est pas décomposée en sous-tâches... On ne sait pas qui fait quoi dans le groupe... Le retro-planning est mal complété... Le « chef d'orchestre » est mal choisi... Quel outil choisir pour planifier ? (Excel, Gantter, Google sheets, une feuille blanche...)
Fournissez et expliquez la grille SMART...	Listez vos critères pour l'action 4P prévue...	Listez les actions éventuelles pour y remédier (séance magistrale, livret d'aide, tutorat, parcours en ligne,...)	Listez les personnes ressources susceptibles d'intervenir. Listez des groupes en ligne susceptibles de fournir cette aide...	Prévoyez un rétro-planning type à compléter...
*SRL : Self-Regulated Learning.				